[1990 சனவரி 19]

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, கோவை சட்டக் கல்லூரிக்குச் சொந்தமான கட்டிடங்கள் இல்லாமல் வாடகைக் கட்டிடத்தில் இருக்கிற காரணத்தால் கல்லூரிக் கட்டிடமும், விடுதிக் கட்டிடமும், சேர்த்துக் கட்டுவதற்கு அங்கேயுள்ள பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்திலே யிருந்து நிலம் கேட்கப்பட்டு 20 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கீடு செய்து இத்துறைக்கு அந்தப் பல்கலைக் கழகம் வழங்க இசைந்து இருக்கிறது. அந்த இடத்தைப் பெறுவதற்கான நடவடிக்கையும் அதைத் தொடர்ந்து கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்கான நடவடிக்கைகளும் உருவாகும்; ஆனால் படிப்படியாகத் தான் உருவாக்க முடியும்.

திரு. ஆர். அண்ணா நம்பி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டத்தில் பொதுவாக பள்ளிக்கூடங்களிலே குழந்தைகள் படிக்க முடியவில்லை. பள்ளிக் கட்டிடங்கள் பழுது பார்க்க வேண்டிய நிலையிலே இருக்கின்றன. குறிப்பாக என்னுடைய தொகுதியில் . . . (மணியடிக்கப் பெற்றது.)

திரு. எஸ். ஏ. தங்கராஜன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திண்டுக்கல் முத்தையா பிள்ளை மகளிர் கல்லூரிக்குச் சுற்று சுவர்இல்லாத காரணத்தால் ஏற்பட்டுள்ள பாதிப்பை அரசு அறியுமா ? (மணியடிக்கப் பெற்றது).

திரு. செ. நூர்முகமது : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டக் கல்லூரிகளிலே நிரந்தரமான காலியிடங்களில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணி புரிகின்ற ஆசிரியர்களை நிரந்தரப் படுத்த அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, அது நிரந்தரமான ஒப்பந்த அடிப்படை இடம். ஆகவே அதை முழு நேரப் பணியாக அல்லது முழு நேர அலுவலாக மாற்றுவது தனி ஆலோசனைக்கு உரியது. அது உடனடியாக ஏற்கப்பட முடியாது.

கல்லூரிகளில் பட்டப்படிப்பில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை.

*6739. திரு. எம். மோசஸ் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இந்த ஆண்டு கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பில் வரலாறு, பொருளியல், தமிழ் போன்ற பிரிவுகளில் சேர்ந்துள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை மிக மிகக் குறைந்திருப்பதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) வேலை வாய்ப்பை பெருமளவில் அளிக்கும் பாடங்களைக் கல்லூரிகளில் கற்பித்துத் தரும் செயற் குறிப்பு அரசுக்கு உள்ளதா?

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) வேலை வாய்ப்பை பெருமளவில் அளிக்கக்கூடிய புதிய பாடங்களைத் துவக்க முன்பே நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(9—30 மணி)

திரு. மா. சுந்தரதாஸ்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லூரிகளில் தமிழ், ஹிஸ்டரி போன்ற சப்ஜெக்ட்டுகள் எடுக்கப்படுவதாகத் தெரிகின்றது. அவற்றில் மாணவர்கள் அதிகமாகச் சேரவில்லையென்ற காரணத்தால் அந்த இரண்டு சப்ஜெக்ட்டுகளை எடுக்கப் போவதாகத் தெரிகிறது. அப்படியானால், அங்கே இருக்கிற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை குறையும். வேலை வாய்ப்பு இழக்கப்படும், குறையும். ஆகவே, ஹிஸ்டரி, தமிழ் போன்றவற்றை மீண்டும் கல்லூரிகளில் துவங்குவதற்கு அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: தலைவர் அவர்களே, கேள்வி இரண்டு கண்ணோட்டத்தில் கேட்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒன்று, இருக்கிற தமிழ், வரலாறு பொருளியல் போன்ற பாடங்கள் எடுக்கப்படுமா என்று கேட்டிருக்கிறார்கள். எடுக்கப்பட வேண்டுமென்பது அரசாங்கத்தின் நோக்கமல்ல. ஆனால் மாணவர்கள் அந்தப் பாடங்களை எடுக்கா விட்டால் அரசாங்கம் எடுத்து விடும். மாணவர்களே வராவிட்டால் அந்த வகுப்புகளை நடத்துவதில் பொருள் இருக்காது. மற்றொன்று, ஏற்கெனவே அரசாங்கம் ஆர்ட்ஸ் சப்ஜெக்ட்டுகளை இனி அதிகமாக தொடங்கத் தேவையில்லை என்று முடிவு செய்திருக்கிறது. இந்த அரசு அப்படி ஒரு கட்டாயமான முடிவில் இல்லை. ஆனால் எதுவும் தொடங்குகிற நிலைமையும் இல்லை.

திரு. ப. முத்துசாமி: தலைவர் அவர்களே, கல்லூரிகளில் வரலாறு போன்ற பல பாடங்களிலும் படித்துப் பட்டம் பெற்று விட்டு அதன் பிறகு பி.டி. ஆசிரியர் பயிற்சி படித்து விட்டு, ஆயிரக்கணக்கான பேர் வேலையில்லாமல் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் படித்து 10 ஆண்டுகளாகியும் கூட தமிழகத்தில் 100 பேருக்குத்தான் வேலை வாய்ப்புகள் கிடைத்திருக்கின்றன. அப்படி இதுவரையில் படித்திருப்பவர்களுக்கு, ஒப்பந்த அடிப்படையிலாவது, வேலை வாய்ப்புக் கொடுத்து, மேற்கொண்டு ஆசிரியர் பயிற்சியையே கூட சில நாட்களுக்கு நிறுத்தி வைத்து ஒரு நிரந்தரப் பரிகாரம் காண அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

1990 சனவரி 19]

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் : தலைவரவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சி என்பது சமுதாயத்தினுடைய தேவையை யொட்டி, அளவு வரையறுக்கப்பட்டு, நடைபெற்று வந்து கொண்டிருந்த ஒன்று. கடந்த சில ஆண்டுகளாக இந்த ஆசிரியர் பயிற்சி தனியார் தொழிலாக, மாற்றப்பட்டு, பல இடங்களில் முறையான அனுமதியில்லாமல், கல்வி நிலையங்களைத் தோற்று விக்க அனுமதி பெறாமல், unrecognised Institute ஆக நடைபெற்று வருகின்றன. அதனால் ஏற்படுகின்ற குறை பாடு ஒரு பக்கம். அதன் காரணமாகவும் அரசாங்கத்தில் இடைக்காலத்தில் தகுந்த கண்ணோட்டம் இல்லாததால், ஏராளமான மாணவர்கள் செகண்டரி கிரேடு டிரெயினிங் பெறு கிற முறையில், மேல்நிலைப் பள்ளி அளவில் தொடங்கப்பட்டு, வகுப்புகளில் இருந்து ஏறத்தாழ ஆண்டு ஒன்றுக்கு 15 ஆயிரம் பேர் வெளிவந்து வேலையில்லாத நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு இருக்கிறார்கள் என்பதன் காரணமாக, இந்த ஆண்டு அந்தப் பயிற்சியும் நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. தனியார் பயிற்சிப் பள்ளிகள் முறைப் படுத்தப்படுவதற்கு சில வழிமுறைகள் நாடப்பட் டிருக்கின்றன. பி.டி. படிக்கின்ற அந்தப் பயிற்சி, அரசாங்கக் கல் லூரிகளில் மட்டும் வழங்கப்படுகின்றது. ஏற்கெனவே தனியார் கல் லூரிகள், அரசாங்க அனுமதி பெற்று இந்தப் பயிற்சியை வழங்கி யிருக்கின்றன. ஆனால் அவர்கள் சொல்வது போல, ஆயிரக் கணக்கானவர்கள் இல்லையென்றாலும் கூட, வேலை இல்லாத நிலைமை, படித்த பாடத்தைப் பொறுத்து ஏற்பட்டிருக்கின்றன. வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தை ஈடு செய்வதற்காக அதிகத் தேவை இல்லாதப் பாடங்கள், பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் தொடங்குவது இயலாத காரியம்.

திரு. வ. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர் களே, கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிக்க விண்ணப்பங்களை அனுப்பும் போது, பல மாணவர்களுக்கு இடம் கிடைக்காத சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில், பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு 20 சதவீத அளவுக்கு வகுப்புகளின் எண் ணிக்கையை உயர்த்துவதற்கு கல்லூரி முதல்வர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் : தலைவரவர்களே, அரசு வேலை வாய்ப்பாக இருந்தாலும் கல்லூரிகள், பள்ளிகளில் இடம் வழங்குவதாக இருந்தாலும், அரசாங்கத்தால், ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்ற வகுப்புரிமை அடிப்படையில், Most Back ward, Backward, General Pool, Scheduled Caste and Scheduled Tribe

[1990 சனவரி 19

என்றஅந்த அடிப்படையில் உள்ள விகிதாச்சாரத்தின்படி, அவர்கள் விண்ணப்பங்களை அனுப்பியிருப்பார்களேயானால், கட்டாயம் இடம் தரப்பட வேண்டும். அந்த உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட அரசு உரிய ஆணைகளை ஏற்கெனவே பிறப்பித்திருக்கிறது.

திரு. கோ. வீரையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லும்போது, வேலைவாய்ப்பை அதிகப்படுத்தக்கூடிய பாடங்களைச் சேர்க்கும் முயற்சி இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். அதே நேரத்தில், வேலை வாய்ப்பு அளிக்கக் கூடிய தொழில் கல்விப் பாடங்களை தனியார் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படித்து சென்ற ஆண்டு தேர்வுக்கும் அவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, தேர்வும் எழுதிய மாணவர்களின் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படாமல் இருக்கிறதே, அதனால் மாணவர்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்களே, அப்படிப் படித்த மாணவர்களின் எதிர்கால நிலைமையைக் கருதி, அந்தத் தேர்வுகளின் முடிவை அரசு வெளியிட சரியான நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

9-35 மணி

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றார்கள். ஆசிரியர் பயிற்சித்தான் தாங்கள் குறிப்பிடுவதாக இருக்க வேண்டும், அவர்களுக்கு உரிய தேர்வுத் தகுதிகள் அறிவிக்கப்பட வேண்டுமென்று ஏற்கெனவே அரசாங்கம் தெரிவித்திருக்கிறது. ஏறத்தாழ பெரும்பகுதி தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கும் என்று நான் எதிர்பார்க்கிறேன். வேறு தொழில் துறையில் எந்தத் தேர்வுக்காகவது இது வரையில் முடிவு அறிவிக்கப்படாமல் இருக்குமேயானால் நீதிமன்றத்தில் உத்தரவுகள் காரணமாக இருக்கக் கூடும். அதாவது தேர்வு எழுத அனுமதிக்க வேண்டும். முடிவுகளை அறிவிக்கத் தேவையில்லை, நீதிமன்ற தீர்ப்பு வந்ததற்குப் பின்னால் முடிவுகளை அறிவிக்கலாம் என்ற இடையிலே ஒன்றிரண்டு உத்தரவுகள் இருக்கக்கூடும் என்று நான் கருதுகிறேன். நீதிமன்றத் தீர்ப்புக்காக ஒரு வேளை காத்திருக்கக் கூடும்; இல்லை என்றால் அரசு அறிவிக்கும்.

திரு. பி. வி. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேலைவாய்ப்பை அதிகம் அளிக்கக்கூடிய பாடத்திட்டங்கள் சேர்க்கப்படும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லி இருக்கிறார்கள். கடந்த கால மத்திய அரசு, கையாலாகாத மெக்காலே கொள்கையைப் கைவிட்டு விட்டு காலத்திற்கு ஏற்ற புதிய கல்விக் கொள்கையைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. இந்த மக்கள் அதைவரவேற்று இருக்கிறார்

1990 சனவரி 19]

கள். அதிலும் நவோதயா பள்ளி இன்றைக்கு வரவேண்டும் என்றும் இந்த மாநில மக்கள் விரும்புகிறார்கள். அதனால் இன்றைக்கு திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு, அதிலும் மைய அரசிடம் தேசிய முன்னணியிலும் அங்கம் பெற்றிருக்கின்ற அரசு இதை ஏற்குமா என்று உங்கள் மூலமாக நான் அறிய விரும்பு கிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எந்த ஒரு புதிய கொள்கையாக இருந் தாலும் அல்லது ஏற்கனவே உள்ள கொள்கையை மாற்றுவதாக இருந்தாலும் கல்வித்துறையில் குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு நிதியை ஒதுக்கிவிட்டுத்தான் கொள்கையைப் பற்றிப் பேச வேண்டும், நல்ல வேளையாக மத்திய அரசு ஏற்கெனவே Operation Blackboard என்ற ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தபோது ஒரு குறிப்பிட்ட நிதியை ஒதுக்கி இருந்தது, அதில் தமிழக அரசு முழு அளவுக்கு மத்திய அரசினுடைய உதவியை பெற்று ஆரம்பப் பள்ளிக் கூடங்களில் ஓரளவுக்குப் பரவலாக நன்மை கிடைக்கக் கூடிய முறையில் பயன்படுத்தி இருக்கிறது. மக்களுக்குப் பயன்படக் கூடிய திட்டங்களுக்கு உதவியும் கிடைக்கிறபோது அதை முழு வேகத்தில் தமிழக அரசு செய்து பழக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் ஒரு பள்ளிக்கூடத்திற்கு 50, 60 கோடியிலிருந்து 100 கோடி ரூபாய் வரை செலவிடக் கூடிய அளவுக்கு மாவட்டத்தில் ஒரு இடத்தில் நவோதயா பள்ளி வருவது என்பது மற்ற பள்ளிக்கூடங்களை எல்லாம் மூடிவிடக் கூடிய அளவுக்கு ஒரு தவறான கண்ணோட் டத்தை உருவாக்கக் கூடிய ஒன்று, அது நடைமுறை சாத்தியத்தில் நமக்கு நல்லதல்ல, நாட்டுக்கும் நல்லதல்ல.

சென்னையில் பேருந்து நிறுத்தங்கள்.

*2096. திரு. மு. க. ஸ்டாலின் : மாண்புமிகு போக்குவரத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பா பாரா :

(அ) சென்னையில் பல இடங்களில் பேருந்து நிறுத்தம் இல் லாமல் இருப்பதையும், பேருந்துகள் பேருந்து நிறுத்தத்தில் நிற் காமல் இருப்பதையும், பேருந்து நிறுத்தங்களில் நிற்கும் பேருந்து களின் எண்கள் இல்லாமல் இருப்பதையும் அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அது குறித்து அரசு மேற்கொண்ட நட வடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. மு. கண்ணப்பன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) அறியும்.

TRUTH ALONE TRIUMPHS